

ГОДИШЕН

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ДГ № 164 „ЗОРНИЦА“

2021/2022г

Приет на ПС с Протокол № 1/20.09.2021 г., утвърден със Заповед № 12/21.09.2021г.

Утвърдил :
Директор :.....
Мариета Велкова

АНАЛИЗ
НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ
ИЗТЕКЛАТА 2020/2021 учебна година

1.Силни страни, постижения и резултати:

- Пълен капацитет на групите и редовна посещаемост
- Мотивиран педагогически екип
- Гъвкава организация на формите и дейностите по всички ОН, осигурени условия за равен старт на всички деца
- Много добро хранене и санитарно-хигиенно поддържане
- Добра функционална среда, обогатена база
- Много добра подготовка за училище
- Усвояване и покриване на ДОС
- Утвърден личностно ориентиран и позитивен подход на управление и възпитание
- Модернизирани дворни пространства и групи
- Осигурени финансови условия за материално стимулиране на педагогическите кадри чрез нац.програма за диференцирано заплащане и изработени ВПСОРЗ
- Обогатена МБ със средства от бюджета на ДЗ

2. Слаби страни, проблеми:

- Все още има какво да се постига по естетизирането на отделни зони в част от фойетата и в групите
- Недостатъчни връзки с неправителствени организации, външни структури
- Реновирана стара сграда-групи и фойета, но необходимост от външно саниране и ремонт на покрив

3.Изводи:

Да продължи работата с родителите и други партньори-Обществен съвет, НПО и др. за и по посока партньорство, с цел подобряване на условията за отглеждане и възпитание на децата, обогатяване и актуализиране на материално-техническата база на ДЗ, чрез търсене и реализиране на ПРИХОДИ от външни източници, с цел още по-добро и съвременно обзавеждане на помещенията, групите, МБ, интериора, дворните пространства, както и търсене на иновативни форми, методи и средства за работа със социалните партньори-участия в проектна дейност, реализиране на допълнителни приходи и т.н.в полза на децата.

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

ДГ №164”Зорница” изразява подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на времето. **МИСИЯТА** ни е: „ ДГ 164”Зорница”- образователния свят на детето, качествена, Учеща общност за всяко дете!”

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето състояние на ДГ №164”Зорница”.

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията ДГ, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и др. по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Тя определя насоките по които ще работи ДЗ и как ще се реализира програмната ни система. Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, умения за критично мислене, компетентности, чрез използването на разнообразни интерактивни методи в изградена Учеща среда.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори: Детска градина – Семейство - Обществен съвет – Институции, като партньори в провеждането на различните дейности.

ВИЗИЯТА ни е:

- даваме на всяко дете обич, уважение, избор и така го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- в ДГ №164”Зорница” детето учи играйки, изследва света, експериментира, общува и във всеки един момент е център на педагогическото взаимодействие.
- чрез екипа ни от професионалисти развиваме и обогатяваме детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.
- ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

ЦЕННОСТИ

- Ние сме можещи, знаещи, квалифицирани и учещи се педагози с поглед напред към иновациите, технологиите и новите предизвикателства в предучилищния сектор .
- Ние разполагаме с модерна, функционална , естетична и безопасна среда за игри, обучение, забавления и спорт.
- Ние реализираме успешно партньорство със семействата, основано на традиции, доверие и взаимно уважение.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Утвърждаване на ДЗ като значима и учеща институция, част от предучилищния сектор в гр.София
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата
3. Повишаване на качеството и ефективността на ПУО и подготовка-изграждане на система за оценка на качеството и самооценка на персонала
4. Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите
5. Удоволетворяване на потребностите на деца със СОП
6. Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, НПО и органи по чл.2, ал.2 от ЗПУО
7. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда

8. Осигуряване на допълнителни образователни дейности извън ДОС и създаване на условия за тяхната публична изява

9. Участие в програми и проекти

10. Оцеляване на ДЗ при кризи и извънредни ситуации

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

„Да бъдем предпочитани и конкурентни на база професионален екип, разбиращи и откликващи партньори, щастливи, знаещи и можещи деца, ръка за ръка със семейството. Да осигурим и гарантираме качествено предучилищно образование за всяко дете.”

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛТА

1. Продължаващо личностно и професионално развитие на членовете на екипа на ДЗ, ориентирано към образователните нужди и очаквания на обществото към ДЗ като институция в системата на ПУО, качествена подготовка на децата за училище, постигане на ДОС за всяко дете

2. Хуманно отношение и зачитане неповторимостта на детската личност и уникалността на предучилищната възраст, чрез уважение към детската личност, към правата на всяко дете и свободата му на избор, възпитание в дух на толерантност и етичност, осмисляне и оценяване на социални еталони

3. Гарантиране на високо професионално ниво и изпълнение на ДОС за предучилищно образование от всеки член на педагогическия екип, чрез повишаване на личностната мотивация, обогатяване и актуализиране на знанията, уменията и компетентности, чрез въвеждане на иновации, квалификации, кариерно развитие.

4. Съобразяване с индивидуалната динамика на развитие и с възрастовата характеристика на всяко дете поотделно и на детската група като цяло;

5. Подбор на подходящи индивидуални и диференцирани подходи на педагогическото взаимодействие, като основа за постигане на ефективна и комуникативна учеща среда;

6. Учене чрез игра, разширяване зоните на детската познавателно активност и придобиване на осмислени и трайни знания и преноса им в следващата образователна степен – училищното образование

7. Иновативна среда, съвременни интериорни решения, съобразени с интересите и възрастовите особености на децата във всяка група, обогатяване на материално-техническата и игровата база като средство за превръщането на всяко дете в щастливо, знаещо, можещо и защитено, което има свободен избор за разгръщане на собствените си възможности.

8. Подбор на учители – професионалисти, хора с призвание, които се отнасят с любов към децата и към професията си; които съвместно с традиционните и новите технологии умеят да стимулират творческото въображение на децата, да ги мотивират за трайно овладяване на знанията, уменията и навиците, за правилно отношение към ученето, за възпитание на правилно поведение към близките, към децата, към обществото и света;

9. Баланс между многообразието на форми на педагогическа взаимодействие с акцент върху игровите и индивидуалните пред груповите форми на педагогическо взаимодействие;

10. Укрепване здравето на детето чрез възпитаване в здравословен и природо съобразен начин на живот, изграждане на екологична култура, като съществен компонент от общата култура на личността. Единство между здравна профилактика, рационално хранене, хигиенни навици и оптимален двигателен режим чрез:

-качествен медицински контрол във връзка със здравеопазването, закаляването и провеждане на сутрешен филтър

-организиране и провеждане на мероприятия на открито-спортни състезания, излети, екскурзии и др.

-поддържане високото ниво на хигиена в ДЗ

-профилактика при епидемии и карантини;

-оптимизиране на дневния режим с цел избягване на физическа и нервно-психическа преумора.

11. Стимулиране на професионалното развитие и творческия потенциал на педагогическите кадри чрез приоритетни дейности като:

-Повишаване на личната мотивация за непрекъснато обогатяване и актуализиране на компетентностите

-Активизиране на потребностите на учителя от самоусъвършенстване и участие във форми за повишаване на квалификацията;

-Обмяна на добър педагогически опит и усъвършенстване на уменията за преподаване чрез използване на разнообразни и иновативни техники и стратегии за преподаване

-Планиране на съдържателен образователен процес, базиращ се на познаване на детската личност, на учебната програма и учебните цели / проявяване на гъвкавост и познания за това как да адаптира плановете си за преподаване и обучение, съобразно образователните нужди на децата от групата си

-Директорът – консултант на педагогическия специалист във всеки момент от дейността му

-Осъществяване на текущ информационен процес:

-Учители – родители-партньори за пълноценно и ефективно детско развитие.

12. Работа в екип на всички нива на взаимодействие в институцията.

13. Работа по усъвършенстване на организационно – управленската структура: прилагане на принципите за демократичност, децентрализация, хуманност, целенасоченост и ефективност в организацията и управлението на детското заведение; ясни критерии за делегиране на права, яснота и конкретност при определяне на отговорностите, задълженията и правата по длъжности с цел точно балансиране и функциониране на системата, конкретни и преценени по време за изпълнение на задачите срокове, поддържане на добра информационна система и комуникативност, конкурентоспособност и стабилност на ДЗ

14. Социализация на детското заведение.

-Утвърждаване на ДЗ като предпочитана и търсена институция в системата на ПУВ в гр.София и района

-Ефективно взаимодействие със семейството като основен наш партньор:

- Осъществяване на текущ информационен процес между учители–родители
- Педагогически консултации за родителите с високо ниво на компетентност;
- Редовно актуализиране на таблата с детско творчество;
- Разнообразяване на откритите форми на детска изява;
- Включване и привличане на родители като партньори в дейностите на децата и ДЗ

-Партньорства с други детски заведения в района, града и страната-обмяна на идеи и опит;
реализиране на съвместни проекти

-Партньорства с правителствени и неправителствени организации, просветни и културни институции /университети и издателства/, и други всички, имащи отношение към децата.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

ДГ№164”Зорница”се намира в район “Овча купел“ на Столична община.

Състои от две сгради, отговаряща на всички изисквания на модерен детски комплекс.

ДГ№164”Зорница”прилага системата на делегиран бюджет.

През учебната 2021/2022 година са утвърдени 38.0 щатни бройки, разпределени както следва:

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ- 17,5 щ.б.		
1.	Директор	1 щат. бр.
2.	Учители детска градина:	14 щат. бр.
	• Учител	10 щат. бр.
	• Старши учител	3 щат. бр.
	• Главен учител	1 щат. бр.
3.	Учител по музика	0,5 щат. бр.
4.	Психолог	1 щат. бр.
5.	Логопед	0,5 щат. бр.
6.	Ресурсен учител	0,5 щат.бр.
Общо: 17,50 щат. бр.		
НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ -19,5 щ.б.		
1.	Завеждащ служба човешки ресурси	1 щат. бр.
2.	Домакин	1 щат. бр.
3.	Тенически сътрудник	0,5 щ.бр.
Общо 2,50 щат.бр.		
4.	Готвач	1 щат. бр.
5.	Пом. Готвач	1 щат. бр.
6.	Работник-кухня	1 щат. бр.
Общо-3,00 щат.бр.		
7.	Помощник - възпитатели	11 щат.бр.
8.	РПС	0.5 щат.бр.
9.	Портиер	0,5 щат.бр.
10.	Градинар	0,5 щат.бр.
11.	Помощник на учителя	1 щат.бр.
12.	Общ работник	0.5 щат.бр.
Общо-14 щат.бр.		
Всичко общо: 19,5 щат.бр.		

Всички длъжности от педагогическия и непедагогически персонал са заети. Детското заведение е обезпечено с необходимия квалифициран педагогически персонал.

През уч.2021/2022 г.в ДГ №164”Зорница”ще функционират осем групи: една яслена, две първи, две втори, две трети ПГ-5 г.и една четвърта ПГ- 6 г.

За **2021/2022** учебна година назначеният персонал е разпределен, както следва:

Група	Списъч състав	Учители	Помощник-възпитатели
Втора “а” гр. „Пеперуда“		1.Старши учител Д.Атанасова 2.Учител П.Димитрова	Александра Ранова
Трета ”а” ПГ 5г „Мики Маус“		1.Учител М.Дончева 2.Учител К.Ивайлова	Йорданка Петрова Петя Златева
Трета“б“ ПГ 5г „Мечо Пух“		1.Старши учител Д.Тошева 2.Учител Д.Виячева	Цецка Миленкова
Втора „б” “Зайче“		1.Учител С.Исмаилова 2.Учител Р.Костова	Илиана Караджова
Четвърта ПГ 6г „Маргаритка“		1.Главен учител Цв.Георгиева 2.Учител А.Петрова	Весела Христова
Първа“а“ „Калинка“		1.Учител Ив.Георгиева 2.Учител Сн.Цветанска	Цветелина Славчова
Първа“б“ „Слънчо“		1Ст.учител В.Александрова 2.Учител К.Топузова	Лидия Величкова
Ясла		м.с Р.Асенова м.с Сн.Спасова	Василка Янакиева Даниела Кирилова

учител по музика - 0,5 щат – Петър Станков

Психолог-1 щат- Росица Гелева

Логопед-0,5 щат- Ивона Георгиева

Ресурсен учител-0,5 щат – Емилия Любенова

Медицински сестри на детското заведение:

1.м.с Валентина Дикова

2.м.с.Лиляна Божкова

3.м.с.-Софка Кузманова

На първият Педагогически съвет за учебната 2021/2022 година за **секретар на ПС** е избрана Анита Петрова-учител във Четвърта ПГ „Маргаритка“.

Бе взето решение заместник на директора в екстрени ситуации да бъде гл.учител, а в двете смени

да има и отговорници, които да са:

Заместник на директора в екстрени ситуации: Цв.Георгиева-главен учител
Отговорници по смяна: 1. Цв.Георгиева-главен учител
2. Д.Тошева- старши учител

За активното и ефективно участие на членовете на педагогическия съвет в управлението на детското заведение се сформират следните работни екипи:

РАБОТНИ ЕКИПИ и КОМИСИИ

I. КОМИСИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА БУВОТ/ ГУТ/

Преседател: Директор

Членове:

1. м.с. Валя Дикова

2. Диана Виячева-учител

Задачи:

1. Разработване на програма за оценка на риска в детското заведение;
2. Посещаване на курс за безопасни условия на труд;
3. Провеждане на задължителните инструктажи на персонала и осигуряване на задължителната документация по темата.

II. ПОМОЩНО-КВАЛИФИКАЦИОНЕН ЕКИП

Председател: Цв.Георгиева-гл.учител

Членове

1. Даниела Атанасова-ст.учител

2. Памела Димитрова-учител

3. Анита Петрова-учител

4. Мария Дончева-ст.учител

Задачи:

1. Проучване и запознаване на педагогическата колегия с квалификационни и обучителни курсове.
2. Организиране и съдействие при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация
3. Осигуряване на литература и библиографски справки по различни образователни теми
4. Организиране и съдействие за функционирането на консултативния кабинет в детското заведение
5. Вътрешно-методическа помощ и съдействие при възникнали проблеми в планирането и осъществяването на ФОРМИТЕ НА ПЕД. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, изготвяне на предложения за критерии и показатели за текущ и тематичен контрол, оказване на теоретико-методическа помощ на новоназначените педагогически специалисти, както и на помощно-обслужващия персонал.

III. КОМИСИЯ ЗА ДАРЕНИЯ

Председател: Вержиния Велинова-СЧР/касиер

Членове:

1. Памела Димитрова-учител

2. Радостина Костова-учител

3. Катя Ивайлова-учител

Задачи:

- 1.Опазване и обогатяване на МТБ
- 2.Участие в инвентаризации на детското заведение
- 3.Финансов и административно-стопански контрол при приемане на дарения.
4. Водене на прилежащата задължителна документация.
- 5.Регистриране в публичния регистър на СО

IV. КОМИСИЯ ЗА ВЪТРЕШЕН САНИТАРНО-ХИГИЕНЕН КОНТРОЛ**Председател: м.с.Валя Дикова****Членове:**

- 1.м.с.Софка Кузманова
- 2.м.с.Снежана Спасова
- 3.Катя Ивайлова-учител
- 4.Димитрина Иванова-домакин

Задачи:

- 1.Контрол по хигиенно – санитарно състояние на помещенията, складовете, кухня
 - 2.Контрол по време на хранене и спазване нормите за рационално хранене, срок на годност на влаганите продукти; температура в помещенията на занималните;
 - 2.Спазване на оптимален дневен и двигателен режим;
- Задължително участва поне едната медицинската сестра на ДЗ, която е и председател на комисията.

V. ТВОРЧЕСКИ ЕКИП /празници , развлечения/**Председател: Виолета Александрова-ст.учител****Членове:**

- 1.Петър Станков-учител по музика
- 2.Памела Димитрова-учител
- 3.Камелия Топузова-учител
4. Лидия Величкова- пом. възпитател

В работата на екипа участва и цялата педагогическа колегия

Задачи:

- 1.Съвместно с учителя по музика разработва Годишен план за развлеченията и празниците в ДЗ
- 2.Разработва сценариите, осъществява подготовката и провеждането на общите празници на детското заведение, както и на тези по групи: Коледа; Мартенски; Великденски; Пролетни тържества и др.

VI. ЕКИП ЗА ЕСТЕТИЗАЦИЯ НА ИНТЕРИОРА НА ДЗ**Председател: Виолета Александрова-ст.учител****Членове:**

- 1.Лидия Величова-пом.възпитател
- 2.Памела Димитрова- учител
- 3.Мария Дончева- старши учител
4. Петър Станков- учител по музика

Задачи:

- 1.Следи за оформяне, актуализиране и обогатяване на интериора по групи и в ДЗ
- 2.Отговаря за наличността и състоянието на гардероба от костюми и аксесоари към тях и ползването им от екипите по групи.
3. Следи за актуалността на таблата с детско творчество и за информация на родителите по групи

VII. КОМИСИЯ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БАК И ПОЖАРИ

1. Група за наблюдение и оповестяване

1.1. Състав на групата

Ръководител на групата-Вержиния Велинова-СЧР/касиер

Членове:

1. Снежана Спасова-мед. сестра
2. Ирина Балабанова-готвач

1.2. Задачи на групата:

1. Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствия, аварии и катастрофи в района на детската градина.
2. Да обходи района на ДГ веднага след бедствие, авария или катастрофа и да осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд.
3. Да подпомогне председателя на ПК на ДГ при изясняване на цялостната обстановка след бедствие, авария или катастрофа.
4. Да информира своевременно ПК за възникнали промени в обстановката.

2. Санитарен пост

2.1. Състав на поста:

Ръководител на групата-Валя Дикова-мед. сестра

Членове:

1. Ивона Георгиева-учител
2. Цветелина Славчова-пом. възпитател

2.2. Задачи:

1. Да участва в провеждане на всички санитарни и противоепидемиологични мероприятия в детската градина.
2. Да подпомогне в реална ситуация изпратените медицински сили в усилията им за спасяване на живота на пострадалите.

3. Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита

3.1 Състав на групата :

Ръководител на групата-Диана Виячева-лице по ГУТ

Членове:

- 1.Памела Димитрова-учител
- 2.Камелия Топузова

3.2.Задачи :

- 1.При недостиг на ИСЗ да направи заявка до общината за осигуряване на необходимите количества.
- 2.Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ.
- 3.Да създаде необходимата организация за бързото получаване и раздаване на ИСЗ.
- 4.Да изготвят списъци на необходимите ИСЗ,които да се актуализират в началото на учебната година.
- 5.Да осигури подръчни средства за защита (памучно-марлени превръзки,кърпи) при липса на ИСЗ в общината.

4.Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита

4.1.Състав на групата:

Ръководител на групата-Виолета Александрова-ст.учител

Членове:

- 1.Вержиния Велинова-СЧР/касиер
- 2.Лидия Величкова-пом.възпитател

Задачи:

1.Ако няма изградено защитно съоразение при необходимост:

-Да определи подходящи за херметизиране помещения в сградата.

-Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите,прозорците и отдушниците в сградата.

-Да раздаде предварително осигурени подръчни средства за херметизиране на помещенията.

-Да организира при необходимост бързо херметизиране на предварително определените помещения за защита.

-Да следи за реда и дисциплината херметизираните помещения когато те се използват по предназначение.

5.Група за противопожарна защита

5.1.Състав на групата:

Ръководител на групата-Александър Стаменов РПС/огняр

VIII. КОМИСИЯ ПО БДП

Председател: Детелина Тошева-ст.учител

Членове:

1.Ивона Георгиева-учител

2.Даниела Атанасова-ст.учител

Задачи:

- 1.Изготвят план за работа на комисията и програма за работа по БДП.
- 2.Осъществяват самостоятелно и съвместно с директора текущ и периодичен контрол по изпълнение на норм.база за обучение по БДП
- 3.Съдействат при извършване на мероприятия по БДП, обогатяване и поддържане на базата по БДП за квалификация на кадрите и др.

IX. ЕТИЧНА КОМИСИЯ

Председател: Камелия Топузова- председател

Членове:

1.Вержиния Велинова-СЧР/касиер

2.Цецка Миленкова-пом.възпитател

Задачи:

- 1.Комисията изпълнява своите функции, съобразно приети в ДЗ вътрешни правила за разглеждане на сигнали, слабости и корупция
- 2.Комисията ежесечно протоколира на свое заседание резултатите от извършен текущ контрол по отваряне на кутиите за мнения и предложения, поставени на входовете на ДЗ
- 3.Подпомага директора при вземане на решения при постъпване на жалби и сигнали, касаещи дейности в ДЗ, както и нарушения по повод неизпълнение на трудовата дисциплина и длъжностните характеристики на служителите
- 4.Съставът на комисията може да бъде дъпълван, съобразно конкретния случай със Заповед на Директора

X. КОМИСИЯ ЗА АРХИВИРАНЕ НА ДОКУМЕНТИ

Председател: Ивона Георгиева-учител

Членове:

- 1.Памела Димитрова-учител
- 2.Вержиния Велинова – СЧР/Касиер

Задачи:

XI-ЕКИП ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Координатор : Ивона Георгиева

Членове:

- 1.Росица Гелова-психолог
- 2.Емилия Любенова-ресурсен учител

Задачи:

- 1.Разработване на игрови дейности,с които да се подпомогне дейността на групите в градината и да се създадат условия за провеждане на междугрупови и междуградински състезания.

XII.КОМИСИЯ ЗА ДИФЕРЕНЦИРАНО ЗАПЛАЩАНЕ

Председател: Цветана Георгиева-главен учител

Членове:

1. Даниела Атанасова-старши учител
- 2.Анита Петрова-учител
- 3.Ивона Георгиева-учител
- 4.Росица Гелова- психилог

Задачи:

- 1.Изготвяне картите за оценка

XIII.КОМИСИЯ ЗА ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ

Председател: Снежана Цветанска- учител

Членове:

1. Милена Цветанова- счетоводител
2. Димитринка Иванова- домакин
3. Лидия Величкова – пом. възпитател

Състава на комисиите /екипите/ е избран от ПС и утвърден със Заповед на Директора.

Изготвеният списък е част от този правилник и е поставен на видно място в ДЗ.

През учебната 2021/2022 година в ДГ №164”Зорница” ще се работи за постигане на всички ДОС към ЗПУО, чрез ползването на познавателни книжки и учебни помагала и творческо прилагане на Програмните системи на Просвета /по преценка на учителите, съобразно желанията и индивидуалните възможности на всяко дете/.

Планирането на основното образователно съдържание по теми и очаквани резултати с цел постигането на ДОС, ще се осъществява на база ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ, вкл. месечно и седмично разпределение по ОН и ядра, които се изготвят от пед.специалисти преди НУГ и се утвърждават от директора. Същите се съхраняват се в дневника на групата.

Към годишния план за дейността на ДГ 164 “Зорница“ са приложени :

- 1.План за работата на ПС
- 2.План за квалификация и Правила към него
- 3.План за контролната дейност на директора
- 4.План по БДП

Годишния План за дейността на ДГ 164 е отворен и се актуализира с приемането на нови нормативни документи към ЗПУО по реда на неговото приемане и утвърждаване с решение на ПС на ДГ 164“Зорница“.