

ДГ № 164 “ЗОРНИЦА”

✉ 1614 гр.София, р-н „Овча купел”, ул.”Мечево усое” № 6
☎ тел./факс 957 86 22 info@dg164zornica.bg

Утвърждавам.....П.....
М. Велкова
Директор на ДГ 164 „Зорница”
гр. София
Заповед № 329/27.05.2022г.

МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКА ГРАДИНА № 164 „ЗОРНИЦА“, СОФИЯ

Значим етап от живота на детето е тръгването на детска градина. Това обикновено е събитие, което е изпълнено с противоположни чувства от страна на семейството. Осъзнавайки важността на тази нова стъпка, родителите се стремят да подкрепят своето дете по възможно най-добрия начин. Детската градина е важен момент от развитието и израстването на детето. То навлиза в обществото на своите връстници и започва да усвоява уменията на социалното общуване. Така ще бъде по-подготвено и за постъпване в училище. Детската градина е не само място за отглеждане на децата в отсъствие на техните родители, детската градина е център за ранно детско развитие, която работи по определен държавен образователен стандарт за предучилищно образование. Терминът „АДАПТАЦИЯ" има латински произход - adapt"(приспособявам) и често се използва в психологията, педагогиката, биологията и други науки, но неизменно се свързва със състоянието на равновесие между личността и социалната среда. Адаптацията в детската градина е труден процес и за детето, и за неговите родители. Необходимо и дори наложително е да бъдат направени промени в живота на цялото семейство - режим, навици, ритуали и т.н. Поради тази причина е по-подходящо да говорим за адаптация на цялото семейство към постъпването и пребиваването в детската градина, отколкото само за адаптацията на детето в нея. При всички случаи обаче адаптацията изисква отказ от досега установеното, от ясното, от познатото и разбираемото от една страна, а от друга се свързва с усвояване на нови модели на поведение, опознаване и приспособяване към промените, към новите изисквания на средата.

Първи стъпки за работа със семейството:

Организиране на родителска среща преди началото на учебната година, на която да се обсъдят важни за родителите въпроси като:

- запознаване с педагогически и непедагогически персонал
- дневен режим
- организационни дейности
- вътрешни правила
- план за взаимодействие с родители
- запознаване със специалистите психолог, логопед и ресурсен учител и тяхната дейност, която подпомага адаптацията и развитието на децата в детската градина.

ПРЕПОРЪКИ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ:

Още преди постъпването в детската градина:

За да подготвите детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки (Сежер, 2013). Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската градина и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация.

- Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детска градина. Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно
- Изтъквайте позитивните страни на пребиваването му в детската градина, присъствието на много деца на неговата възраст и подчертавайте, че то ще прекарва там само част от деня, а останалото време ще бъде с Вас.
- Преди постъпването си в детската градина, детето да има изградена самостоятелност и определена самодисциплина, за да свикне бързо и безпроблемно с установения ред и дневен режим в детското заведение. Необходимо е синхронизиране на правилата в детската градина с тези вкъщи относно самообслужване, подреждане на играчките, хранене на маса, поддържане на ред и др.
- Преди постъпване в детската градина, всеки родител получава картинка отличителен белег. Задачата към родителя е да запознае детето с получената картинка и да обяснява, че чрез тази картинка то ще разпознава неговата чаша, неговото гардеробче и ще може бързо да се ориентира в новата обстановка.
- Препоръчително е раздялата с мама или татко да бъде бърза и кратка, дори детето да започне да плаче и да Ви моли да се върнете – не отстъпвайте, в противен случай това ще е неговата стратегия за манипулация и занапред ще реагира по същия начин,

за да задържи Вашето внимание и да отстъпите, така както сте го направили през първия ден.

Взависимост от продължителността на периода на адаптация децата могат да бъдат «разделени» в няколко категории:

➤ Децата с лека адаптация

При тях адаптацията процесите продължават 10-15 дни. Към малчуганите, които лесно се адаптират, спадат предимно по-самоуверени деца, които имат създадени навици и умения за самообслужване, добро самочувствие и самооценка. Поведението на детето с лека адаптация обикновено се нормализира в рамките на седмица-две. По време на заниманията и игрите говори спокойно за своите родители, без да се разстройва. Включва се в груповите дейности и активности с желание. Има близки деца в групата, с които общува.

➤ Децата със средна адаптивност.

Отрицателните емоции при тях стихват до 30-40 дни след постъпването им в детското заведение. Характерни за периода на адаптация са нарушенията на съня и апетита, отказ от игри, бурно изразяване на протест и неутешим плач. Първоначално настроението е мудно, нестабилно, преобладава мрънкането. Децата, които са със средна трудност в адаптацията, често са боязливи и нерешителни, по-срамежливи и неуверени в собствените си възможности.

➤ Децата с тежка адаптация

При тях адаптацията процесите продължават 3 месеца и повече и се характеризират с емоционално разстройство, плач и кризи.

В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

В Детска градина се стремим да подхождаме индивидуално към посрещането на всяко дете, за да се почувства то добре дошло и да се адаптира по-бързо.

1. За новоприетите деца от Първа група, през м. юни или м. септември се провежда предварителна родителска среща за обсъждане на предстоящото постъпване и адаптация на децата.
2. В детската градина има утвърден модел за по-лесна адаптация на децата, постъпващи за първи път в детската градина, който включва предварително запознаване на детето и родителите с обстановката.
3. Въведен е поэтапен прием на децата от яслената група, децата от първа градинска група се приемат на 15.09., като могат да се взимат на обят деца, на които им е по-трудно да се адаптират към новата среда и родителите имат възможност.
5. Осъществяваме подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния период на адаптация.
6. Следим за емоционалното състояние на детето, състоянието на съня и апетита, отношението му към възрастните и връстниците.
7. Подбираме игри и упражнения за изграждане у детето на положително отношение към детската градина.

8. Провеждаме индивидуални консултации за развитието и адаптацията на децата със специалистите от ДГ психолог, логопед и ресурсен учител.

Персоналът в детската градина:

1. Възприема детето като най-важна ценност.
2. Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение.
3. Посреща и приема детето вежливо, учтиво, създава у детето усещане за сигурност и спокойствие.
4. Провежда организация на учебния ден, като се съобразява с желанието на децата, потребностите им и осигурява разнообразие на дейности.
5. Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност.
6. Не се допускат травми и наранявания, както от предмети, така и чрез агресивно поведение.
7. Поддържа се спокойна и приятна атмосфера за децата от персонала, без напрежение.
8. Не се допускат грубост, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата.
9. Децата не се оставят без надзор.
10. На родителите се дава своевременно и ежедневна информация и консултиране за адаптирането, постиженията и поведението на детето.
11. Персоналът са служебни лица, изпълняващи трудови задължения по длъжностна характеристика, спазват професионална етика и отговорности произтичащи от длъжностите и съобразно със закони.

Всяка адаптация изисква време, продължителността на адаптацията зависи и от характера на детето, семейната обстановка, здравословното състояние, методите, подходите, които учителите и другите специалисти избират по своя преценка. Моделът за работа в ДГ164 „Зорница” със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина е предназначен за родителите, педагогическите и непедагогическите специалисти, които работят с новопостъпили деца в яслена и първа група на детската градина.

Настоящият Модел е приет на заседание на ПС - Протокол № 4/27.05.2022г.