***ДГ № 164 “ЗОРНИЦА”***

*** 1614 гр.София, р-н „Овча купел”, ул.”Мечево усое” № 6 тел./факс 957 86 22***

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**Директор на ДГ № 164**

**Мариета Велкова**

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

* от комисия в детската градина или училището;
* чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина или училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

* управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
* образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
* взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни. В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование. Накрая се изготвя доклад от самооценяването. Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

-управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

* образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
* учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
* мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ № 164 ,,Зорница“ се основават на:

Закона за предучилищното и училищното образование,

Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)

II. ВИЗИЯ

ДГ № 164 ,,Зорница“да бъде оценена като предучилищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на предучилищното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ № 164.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на ДГ като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и предучилищна подготовка.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.
6. Взаимодействие с родителската общност.
7. Изпълнение на националната стратегия „Учене през целия живот”.
8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
9. Подобрение на външната и вътрешната среда на ДГ № 164.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ
ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ № 164 ,,Зорница“

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от ДГ № 164 ,,Зорница**“**

/. Цели:

• Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.

* Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
* Широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа/.

**2.** Дейности за постигане на целите:

* Повишаване познавателната активност на децата.
* Създаване на условия за изяви на децата.
* Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
* Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
* Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
* Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани е повишаване успеваемостта на децата в обучението;
* Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
* Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
* Извършване на ефективна диференцирана работа с деца с намалена успеваемост;
* Стриктно спазване на изискванията:
* за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
* за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
* за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
* Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
* Използване на създадени мултимедийни материали;
* Повишаване на социалните умения на децата, чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
* Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
* Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
* Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите. **/.Цели:**

* Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в ДГ № 164 ,,Зорница“.
* Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.

• Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2. Дейности за постигане на целите:

Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

* Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
* Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната стенен за всеки член на педагогическата колегия.
* Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
* Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
* Обмен на информация и съобщения чрез е-поща.
* Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
* Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
* Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
* Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

Утвърждаване на ДГ № 164 ,,Зорница“ като научно, културно и спортно

средище

1. Цели:
* Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на децата;
* Публичност и популяризиране на предлаганото възпитание, обучение и съдържанието му.
1. Дейности за постигане на целите:
* Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси.
* Организиране на спортни състезания.
* Участие в културните празници на общинско ниво.
* Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
* Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на ДГ, поддържа се динамичен сайт на ДГ.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование /. **Цели:**

* Осигуряване на качествено и ефективно образование.
* Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
* Повишаване на изискванията към работата на учителя.
* Обучение за работа с деца със СОП.
* Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Дейности за постигане на целите:

* Прилагане на иновативни методи и технологични средства за възпитание и обучение.
* Приемственост между всички фази от обучението.
* Работа в мултиетническа среда.
* Работа с деца със специални образователни потребности.
* Издигане равнището на езиковата подготовка.
* Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
* Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
* Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца**. Цели:**

* Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
* Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
* Развиване ефективността на връзката учител - родител.
* Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на

ДГ, като образователен и духовен културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

* Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения на ДГ.
* Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи деца, чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
* За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на

местната общност

/. Цели:

* Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
* Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
* Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
* Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

* Повишаване на уменията за работа с родители.
* Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
* ДГ ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
* да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
* да участват в родителските срещи;
* да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
* да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
* да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на ДГ;
* Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно - възпитателния процес.
* Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

1. Цел:
* Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.
1. Дейности за постигане на целта:

Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в детската градина.

* Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
* Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
* Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
* Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
* Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност

1. Цели:
* Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните

етнически и верски групи;

* Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
* Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
* Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
* Повишаване ма професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
1. Дейности за постигане на целите:
* Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
* Участие в празници и тържества.

Подобрения във външната **и** вътрешната среда на ДГ № 164 ,,Зорница**“**

1. Цели:
* Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност.
* Подобряване равнището на административно обслужване.
* Естетизация на околната среда.
* Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.
1. Дейности за постигане на целите:
2. Подобрения във външната среда:
* Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
* Поддръжка на зелените площи.
* Оформяне на двора на ДГ.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

* Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи.
* Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
1. Поддържане на модерна ИКТ среда:
* Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
* Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
* Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
* Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
* Развитие на безжичната инфраструктура /тип \У1-Р1 свързаност/ на територията на

ДГ-

* Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Дейности за повишаване успеваемостта на децата | Отговорници | Срок |
|  | 1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността. | учителите | 15.09.2020г.31.05.2021г. |
|  | 2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи във възпитателно-образователния процес в ДГ. | учителите | ежедневно |
|  | 3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете. | учителите | 15.09.2020г.31.05.2021г. |
|  | 4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати. | учителите | 15.09.2020г.31.05.2021г. |
|  | 5. Целенасочена квалификация на учителите. | учителитедиректор | 15.09.2020г.31.05.2021г. |
| II | Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ДГ | Отговорници | Срок |
|  | 1 .Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост. | учителите | по график |
|  | 2.Популяризиране на добри практики. | учителите | по график |
|  | 3.Реализиране на съвместни дейности е родители: работилници, еко-възпитание, спортни мероприятия и др. | учителите;директор | по график |
|  |  | директор; | постоянен |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ, родителска общност и социалните партньори.5.Организиране на изложби. | ОС към ДГ учителите | периодично |
| III | Дейности и критерии за отчитане на възпитателно- образователните резултати | Отговорници | Срок |
|  | 1.Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на децата. | педагогическиятекип | постоянен |
|  | 2. Анализ на образователно-възпитателния процес - входно ниво; годишни резултати с предходна година. | педагогическиятекип | 15.09.2020г.31.05.2021г. |
|  | 3. Увеличаване на извънкласни дейности - изяви- бр.вкл.деца. | учителите | 15.09.2020г.31.05.2021г. |
|  | 4. Изграждане на позитивна атмосфера в ДГ - занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база |  | 15.09.2020г.31.05.2021г. |
| IV | Дейности за мониторинг и контрол на педагогическияпроцес в ДГ | Отговорници | Срок |
|  | 1.Проверка на дневник, тематично разпределение, и задължителна документация. | директор | ежеседмично |
|  | 2.Отчетна и финансова документация. Сведения за спазване организацията на режима, присъстващи деца. | директор | месечно |
|  | 3.Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в обучаващите ситуации и постиженията на децата. | директор | седмичноКД |

МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА № 164 „ЗОРНИЦА“ СА ПРИЕТИ НА ЗАСЕДАНИЕ НА **ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ - ПРОТОКОЛ № 1/18.09.2020г.**