**ДГ 164 „ЗОРНИЦА“**

**1614 гр. София, р-н „Овча купел“, ул. „Мечево усое“ №6**

**Тел. 02/957 86 22,** [**odz164@abv.bg**](mailto:odz164@abv.bg)

**ОПЕРАТИВЕН ПЛАН ЗА РАБОТА НА ДГ №164 ЗА 2020/2021 до 2023/2024г.**

Стратегическо развитие на ДГ №164 се свързва с конкретните задачи и дейности за предстоящата учебна година, заложени в плана.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Дейности** | **Критерии** | **Ресурси** | **Очаквани резултати** | **Срок** |
| 1. | Да се утвърдят демократичните  подходи и да се установят коректни и позитивни взаимоотношения на директора със служителите на ДГ №164. | Реално участие на членовете на колектива в управлението на детската градина.  Съвместно изготвяне на годишни планове, правилници, длъжностни  характеристики, план-графици за работа и др.  Използване на информационни, технологии и средства чрез които да се подобри ръководството в ДГ.  Управлението се осъществява на принципа на партньорството и зачитане на чуждото мнение.  Текуща информация за: -дейността на директора,  -резултатите от възпитателно-образователната работа;  Търсене на консенсус и колективно обсъждане при взимане на важни решения. | Реална промяна в принципите на управление.  Директорът като организатор и гарант за постигане на поставените  цели.  Инициативност и гъвкавост за тяхното постигане.  Опростена организационна структура и управленско взаимодействие; предприемчивост;  желание за реорганизиране, винаги когатообстоятелствата го изискват.  Лоялност и приемственост на служителите.  Компетентност и самостоятелност при взимане на решения.  Реалните възможности на детската градина.  Бързина и гъвкавост при вземане на управленски решения. | Кадрови ресурси, използване на информационни,финансови и материално-технически средства. | Оперативно управление на детската градина-целенасочено и компетентно ръководство, прозрачност в управлението.  Постоянно  координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.  Педагозите да вярват във възможностите на детската градина като на организация с перспективна.  Включването им в изработване на политиката на детската градина.  Екипен принцип при решаването на проблеми.  Ясна система за контрол.  Икономическа самостоятелност и право на преразпределение на собствените средства взависимост от делегирания бюджет.  Самостоятелност съчетана с отговорност и контрол на резултатите от организацията. | 4 г. |
| 2. | Да се акцентира върху осигуряване на училищната готовност на децата от подготвителните групи.Оптимизация на средата. | Прилагане на програмна система с годишно разпределение, специфично за всяка група на детската градина.  Съобразяване на образователния процес с изискванията за училищна готовност, както и целесъобразност на педагогическите взаимодействия за усвояване на ДОС.  Използване на дневния режим като ефективно средство за психическо и физическо здраве. Редуване на различните дейности.  Пълноценно използване на заниманията по ФК, с цел динамично двигателно развитие на децата.  Акцентиране върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот.  Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.  Използване на съвременни подходи за езиковото обучение на децата.  Уеднаквяване изискванията между семейството и детската градина за закаляване, обучение, възпитание и подготовка на децата за училище.  Осъществяване на приемственост и между детската градина и училищата в района.  Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.  Организиране на отдих за децата. | Системно проследяване динамиката в развитието на децата чрез различни методи.  Анкети с родителите на децата за проучване и оценка на дейността на детската градина.  Ден на „отворените врати“, открити уроци и изложби, тържества. | Интелектуални, финансови и материално-технически ресурси. | Овладяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка.  Комплексна диференцирана система на оценяване на постиженията на децата в усвояването на знания и умения.  Работа в екип /работни групи/.  Инвестиране в човешкия капитал- децата.  По-голяма активност и сътрудничество на педагози, медицински сестри и родители-екипи от съмишленици. | 3 г. |
| 3. | Да се гарантира равен шанс и подкрепа на всички деца за обучение и възпитание в подходяща среда.  Екологично възпитание в детската градина- реализиране на дейности по конкретни теми, свързани с екологията и опазването на околната среда. | Прогресивно развитие чрез възпитание и обучение.  Съобразяване на плановете в групите с индивидуалните потребности на децата.  Изграждане на социално - балансирана среда и самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа. Работа за укрепване на човешкия морал чрез популяризиране на отговорно отношение към природата. Мобилизиране потенциала на деца и възрастни за опазване на природата и околната среда, популяризиране ценностите на доброволчеството.  Установяване на сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.  Работа с НПО, свързани с опазване психиката и здравето на децата. | Ясни правила и изисквания на детската градина към родителите, касаещи пълноценото развитие на децата. | Интелектуални, финансови и материални ресурси. | Постигане на желани цели и реализация на резултатите.  Високо качество на образователно-възпитателния процес.  Инвестиране в човешкия потенциал и креативност.  Готовността на децата за предотвратяване и преодоляване на вредните и опасни фактори на жизнената дейност. | 4 г. |
| 4. | Да се осигури обоготяване на материалната база за работа със деца със специални образователни потребности (сензорна зала, дидактични материали, специализирани книжки и др.) и да се подпомогне тяхното интегриране и приобщаване към детския колектив. | Обогатяване знанията и уменията на заетите с работа с деца със СОП посредством обучения, тренинги, обмяна на опит.  Закупуване на необходимите за целта материали.  Включването на децата със СОП в съвместни дейности с останалите деца от групите.  Недопускане на дискриминация на децата със специални потребности по какъвто и да е начин.  Запознаване на децата от групите с «различните деца»- беседи и др. | Компетентност и креативност на педагогическите специалисти, работещи с деца със СОП, при избора на подходящи за вида нарушение материали.  Реални възможности на детската градина за обезпечаване на нужните иновации както в материалната база, така и при повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.  Ясни правила при работа с деца със СОП.  Готовност да се удовлетворят потребностите на децата със СОП. | Кадрови ресурси, използване на информационни, финансови и материално- технически средства. | Овладяване в максимална степен на знания, умения и компетенции, отговарящи на възрастта на децата със СОП и стимулиране на силните страни на детето.  Създаване на толерантна и стимулираща микросреда в групата, в която има дете със специални потребности.  Приемане на „раличните” без значение степента и вида нарушение.  По- голямо сътрудничесто и екипна работа на специалистите в детската градина.  Родителите- партньори на детската градина | 4г. |
| 5. | Да се квалифицират и обогатяват личностните и професионални компетенции на учителите, медицинските специалисти и непедагогическия персонал | Оптимизиране на информационно-образователната среда с цел въвеждане на изпреварващо обучение за възприемане на света и обществения опит.  Участие в квалификационни курсове.  Използване на разнообразни стратегии за обучение, които да стимулират заложбите и интелектуалното развитие на децата .  Предприемане на иновации отвътре.  Създаване на условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения. | Поддържане на перманентна ефективна квалификация и преквалификация на служителите -създаване на мотивирани служители-осигурени възможности за квалифициране на персонала.  Готовност да се удовлетворяват потребностите на децата.  Склонност към действие.  Самооценка и чувство за собствено достойнство  Благоприятен социален климат.  Оползотворяване на работното време. | Използване информационни,финансови и материално-технически, кадрови ресурси.  Инвестиции в човешки капитал. | Добър микроклимат в ДГ№164, стимулиращ пълноценна положителна изява – “Доволни служители – успешна организация”; климат на откритост, доверие и сътрудничество.  Кариера по хоризонтала, чрез разширяване на квалификацията.  По-високо трудово възнаграждение.  Опазване на психическото здраве на педагози, медицински сестри и пом.възпитатели. | 4 г. |
| 6. | Да се изгради екип от съмишленици чрез привличане на родителите и различни социални партньори за осигуряване на материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в  ДГ №164. | Задълбочаване на контактите с обществения съвет и родителския актив.  Търсене на институции, отворени към проблемите на детската градина. | Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ №164.  Реализиране на съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за развитието на възпитателно-образователната работа и за финансово-материалното подпомагане на детската градина. | Интелектуални, информационни,финансови и материално-технически, кадрови ресурси. | Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.  Утвърждаване имиджа на ДГ №164 като конкурентно способна, желана и предпочитана от родителите и децата им детска градина.  Получени финансови и материални средства от дарители и тяхното ефективно реализиране. | 4 г. |
| 7. | Да се обновява и актулизира материално -техническата база. | Закупуване на познавателни книжки за малките групи, играчки за всички групи, обновяване на дворното пространство.  Текущи ремонти. | Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ №164.  Добро стопанисване.  Одобрение от родители и общественост. | Финансови и материално -технически ресурси. | Непрекъснато обогатяване на материално -техническата база и иновиране на условията за възпитание, обучение и труд.  Реализиране на планираните дейности.  Прозрачност на получени и разходвани средства и материали.  Ефективност при реализиране на средствата. | 4 г. |

Директор на ДГ №164:…………............

/М.Велкова/