

## Приложение№1

№	ВИД ДЕЙНОСТ	ПЪРВА ГРУПА 3-4 г	ВТОРА ГРУПА 4-5 г	ТРЕТА ПОДГОТВ. 5-6 г	ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВ. 6-7 г
1	ПРИЕМ НА ДЕЦАТА САМОСТОЯТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ПО ИЗБОР УТРИННО РАЗДВИЖВАНЕ	7,00-8,30ч	7,00-8,30ч	7,00-8,30ч	7,00-8,30ч
2	СУТРЕШНА ПОДКРЕПИТЕЛНА ЗАКУСКА	8,30-9,00ч	8,30-9,00ч	8,30-9,00ч	8,30-9,00ч
3	ОСНОВНИ ФОРМИ НА ПЕД.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	9,00-9,40ч	9,00-9,40ч	9,00-10,00ч	9,00-10,00ч
4	ПОДКРЕПИТЕЛНА ЗАКУСКА	10,00ч	10,00ч	10,00ч	10,00ч
5	ИГРИ НА ОТКРИТО, РАЗХОДКИ, ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ	10,00-11,30ч	10,00-11,30ч	10,00-11,45ч	10,00-11,45ч
6	ПОДГОТОВКА ЗА ОБЯД, ОБЯД	11,45-12,30ч	11,45-12,30ч	12,00-12,30ч	12,00-12,30ч
7	ТОАЛЕТ, ПОДГОТОВКА ЗА СЛЕДОБЕДЕН СЪН	12,30-13,00ч	12,30-13,00ч	12,30-13,00ч	12,30-13,00ч
8	ПОЧИВКА, СЛЕДОБЕДЕН СЪН	13,00-15,00ч	13,00-15,00ч	13,00-15,00ч	13,00-15,00ч
9	ТОАЛЕТ, ПОДГОТОВКА ЗА СЛЕДОБЕДНА ЗАКУСКА	15,00-15,30ч	15,00-15,30ч	15,00-15,30ч	15,00-15,30ч
10	СЛЕДОБЕДНА ПОДКРЕПИТЕЛНА ЗАКУСКА	16,00ч	16,00ч	16,00ч	16,00ч
11	ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ	16,00-17,30ч	16,00-17,30ч	16,00-17,30ч	16,00-17,30ч
12	ИЗПРАЩАНЕ НА ДЕЦАТА, САМОСТОЯТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ ПО ИЗБОР ИГРИ	17,30-19,00ч	17,30-19,00ч	17,30-19,00ч	17,30-19,00ч

### **ЗАБЕЛЕЖКА:**

Настоящото разпределение на дейностите е при **целодневна организация** на деня и престой на децата в рамките на 12 астрономически часа.

При **полудневна организация** на деня за децата се реализират горепосочените дейности от 1 до 5 в рамките на 6 астрономически часа.

При **почасова организация** на деня за децата се реализира основна форма, а ако продължителността на престоя на детето позволява - и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват условия и време за игра, почивка и дейности по избор в рамките на 3 астрономически часа през учебно време.

**Настоящата организация за деня е примерна и определените в нея дейности, както и съотношението между основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие/ в игрова дейност, в свободно организирани дейности, по ОН/ може да се променят в съответствие с интересите и потребностите на децата./**

**Като основни и допълнителни игрови форми в различните часови моменти на деня, могат да се ползват:**

- **Примерни форми в игрова дейност и в други свободно организирани дейности в учебното време на деня**  
Комуникативни игри за социализиране и сдружаване, индивидуални и групови игри за функционално делово сътрудничество, обектно-насочени, конструктивни, строителни игри, ролеви, сюжетни игри, драматизации, авантюристични и приключенски игри, подвижни и спортно-подготвителни игри от конкурентен или/ и кооперативен характер, игри за интеркултурен диалог и толерантност, подвижни игри и игри за емоционално-филтриране, игри за сдружаване и коопериране, игри за функционално-делово партниране, приобщаване, социално-обвързване, емоционално-филтриране и изграждане на екип, съпътстващи игрови, игрово-познавателни и други форми на партниране на учител, родител, дете/деца

- **Примерни игрови форми по задължителни образователни направления в учебното време на деня:**

Игри с екипен характер и с проектна ориентация - комуникативни , емоционално-филтриращи, за сдружаване, когнитивно-информативни: дидактични, театрализирани, изобразителни и обучаващи игри, фолклорни и обредни игри, игри-експерименти, игри с електронни ресурси и книжки., наблюдения, разходки, екскурзии, работа по проекти, екипна работа, детско презентиране, симулативни и делови игри, игри-инсценировки, фолклорни и обредни игри.