

ДГ 164 „ЗОРНИЦА“

1614 гр. София, р-н „Овча купел“, ул. „Мечево усое“ №6

Тел. 02/957 86 22, info@dg164zornica.bg

ОПЕРАТИВЕН ПЛАН ЗА РАБОТА НА ДГ №164 ЗА 2023/2028 г.

Стратегическо развитие на ДГ №164 се свързва с конкретните задачи и дейности за предстоящата учебна година, заложен в плана.

№	Задачи	Дейности	Критерии	Ресурси	Очаквани резултати	Срок
1.	Да се утвърдят демократичните подходи и да се установят коректни и позитивни взаимоотношения на директора със служителите на ДГ №164.	Реално участие на членовете на колектива в управлението на детската градина. Съвместно изготвяне на годишни планове, правилници, длъжностни характеристики, план-графици за работа и др. Използване на информационни, технологии и средства чрез които да се подобри ръководството в ДГ. Управлението се осъществява на принципа на партньорството и зачитане на чуждото мнение. Текуща информация за: -дейността на директора, -резултатите от възпитателно-образователната работа;	Реална промяна в принципите на управление. Директорът като организатор и гарант за постигане на поставените цели. Инициативност и гъвкавост за тяхното постигане. Опростена организационна структура и управленско взаимодействие; предприемчивост; желание за реорганизиране, винаги	Кадрови ресурси, използване на информационни, финансови и материално-технически средства.	Оперативно управление на детската градина-целенасочено и компетентно ръководство, прозрачност в управлението. Постоянно координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели. Педагозите да вярват във възможностите на детската градина като на	5 г.

		<p>Търсене на консенсус и колективно обсъждане при взимане на важни решения.</p>	<p>когато обстоятелствата го изискват. Лоялност и приемственост на служителите. Компетентност и самостоятелност при взимане на решения. Реалните възможности на детската градина. Бързина и гъвкавост при вземане на управленски решения.</p>		<p>организация с перспективна. Включването им в изработване на политиката на детската градина.</p> <p>Екипен принцип при решаването на проблеми. Ясна система за контрол. Икономическа самостоятелност и право на преразпределение на собствените средства в зависимост от делегирания бюджет. Самостоятелност съчетана с отговорност и контрол на резултатите от организацията.</p>	
2.	<p>Да се акцентира върху осигуряване на училищната готовност на децата от подготовителните групи. Оптимизация на средата.</p>	<p>Прилагане на програмна система с годишно разпределение, специфично за всяка група на детската градина. Съобразяване на образователния процес с изискванията за училищна готовност, както и целесъобразност на педагогическите взаимодействия за усвояване на ДОС. Използване на дневния режим като ефективно средство за психическо и физическо здраве. Редуване на различните дейности.</p>	<p>Системно проследяване динамиката в развитието на децата чрез различни методи. Анкетите с родителите на децата за проучване и оценка на дейността на детската градина. Ден на „отворените врати“, открити уроци и изложби, тържества.</p>	<p>Интелектуални, финансови и материално-технически ресурси.</p>	<p>Овластяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка. Комплексна диференцирана система на оценяване на постиженията на децата в усвояването на знания и умения. Работа в екип /работни групи/.</p>	3 г.

		<p>Пълноценно използване на заниманията по ФК, с цел динамично двигателно развитие на децата.</p> <p>Акцентиране върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот.</p> <p>Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.</p> <p>Използване на съвременни подходи за езиковото обучение на децата.</p> <p>Уеднаквяване изискванията между семейството и детската градина за закаляване, обучение, възпитание и подготовка на децата за училище.</p> <p>Осъществяване на приемственост и между детската градина и училищата в района.</p> <p>Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.</p> <p>Организиране на отпих за децата.</p>			<p>Инвестиране в човешкия капитал- децата.</p> <p>По-голяма активност и сътрудничество на педагози, медицински сестри и родители-екипи от съмишленици.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

3.	<p>Да се гарантира равен шанс и подкрепа на всички деца за обучение и възпитание в подходяща среда. Екологично възпитание в детската градина-реализиране на дейности по конкретни теми, свързани с екологията и опазването на околната среда.</p>	<p>Прогресивно развитие чрез възпитание и обучение. Съобразяване на планове в групите с индивидуалните потребности на децата. Изграждане на социално - балансирана среда и самоутвърждаване на детето в условията на сигурност и подкрепа. Работа за укрепване на човешкия морал чрез популяризиране на отговорно отношение към природата. Мобилизиране потенциала на деца и възрастни за опазване на природата и околната среда, популяризиране ценностите на доброволчеството. Установяване на сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието. Работа с НПО, свързани с опазване психиката и здравето на децата.</p>	<p>Ясни правила и изисквания на детската градина към родителите, касаещи пълноценното развитие на децата.</p>	<p>Интелектуални, финансови и материални ресурси.</p>	<p>Постигане на желани цели и реализация на резултатите. Високо качество на образователно-възпитателния процес. Инвестиране в човешкия потенциал и креативност. Готовността на децата за предотвратяване и преодоляване на вредните и опасни фактори на жизнената дейност.</p>	5 г.
----	---	--	---	---	--	------

4.	<p>Да се осигури обогатяване на материалната база за работа със деца със специални образователни потребности (дидактични материали, специализирани книжки и др.) и да се подпомогне тяхното интегриране и приобщаване към детския колектив.</p>	<p>Обогатяване знанията и уменията на заетите с работа с деца със СОП посредством обучения, тренинги, обмяна на опит. Закупуване на необходимите за целта материали. Включването на децата със СОП в съвместни дейности с останалите деца от групите. Недопускане на дискриминация на децата със специални потребности по какъвто и да е начин. Запознаване на децата от групите с «различните деца»- беседи и др.</p>	<p>Компетентност и креативност на педагогическите специалисти, работещи с деца със СОП, при избора на подходящи за вида нарушение материали. Реални възможности на детската градина за обезпечаване на нужните иновации както в материалната база, така и при повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Ясни правила при работа с деца със СОП. Готовност да се удовлетворят потребностите на децата със СОП.</p>	<p>Кадрови ресурси, използване на информационни, финансови и материално-технически средства.</p>	<p>Овластяване в максимална степен на знания, умения и компетенции, отговарящи на възрастта на децата със СОП и стимулиране на силните страни на детето. Създаване на толерантна и стимулираща микросреда в групата, в която има дете със специални потребности. Приемане на „различните” без значение степента и вида нарушение. По- голямо сътрудничество и екипна работа на специалистите в детската градина. Родителите- партньори на детската градина</p>	5 г.
----	--	--	---	--	--	------

5.	<p>Да се квалифицират и обогатяват личностните и професионални компетенции на учителите, медицинските специалисти и непедagogическия персонал</p>	<p>Оптимизиране на информационно-образователната среда с цел въвеждане на изпреварващо обучение за възприемане на света и обществения опит. Участие в квалификационни курсове. Използване на разнообразни стратегии за обучение, които да стимулират заложите и интелектуалното развитие на децата . Предприемане на иновации отвътре. Създаване на условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения.</p>	<p>Поддържане на перманентна ефективна квалификация и преквалификация на служителите -създаване на мотивирани служители-осигурени възможности за квалифициране на персонала. Готовност да се удовлетворяват потребностите на децата. Склонност към действие. Самооценка и чувство за собствено достойнство Благоприятен социален климат. Оползотворяване на работното време.</p>	<p>Използване информационни, финансови и материално-технически, кадрови ресурси. Инвестиции в човешки капитал.</p>	<p>Добър микроклимат в ДГ №164, стимулиращ пълноценна положителна изява – “Доволни служители – успешна организация”; климат на откритост, доверие и сътрудничество. Кариера по хоризонтала, чрез разширяване на квалификацията. По-високо трудово възнаграждение. Опазване на психическото здраве на педагози, медицински сестри и пом.възпитатели.</p>	5 г.
----	---	--	--	--	---	------

6.	<p>Да се изгради екип от съмишленици чрез привличане на родителите и различни социални партньори за осигуряване на материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ №164.</p>	<p>Задълбочаване на контактите с общественения съвет и родителския актив. Търсене на институции, отворени към проблемите на детската градина.</p>	<p>Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ №164. Реализиране на съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за развитието на възпитателно-образователната работа и за финансово-материалното подпомагане на детската градина.</p>	<p>Интелектуални, информационни, финансови и материално-технически, кадрови ресурси.</p>	<p>Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата. Утвърждаване имиджа на ДГ №164 като конкурентно способна, желана и предпочитана от родителите и децата им детска градина. Получени финансови и материални средства от дарители и тяхното ефективно реализиране.</p>	5 г.
----	---	---	---	--	--	------

7	<p>Да се подпомогне развитието и утвърждаването на детето гражданин страна, принадлежаща към европейската общност.</p> <p>Да се формират на представи за важни социални сфери: семейство, детска градина, училище – малка общност от обкръжаващата го среда.</p> <p>Да разпознава дейности и различни институции: държавни и културни институции, значението на гражданското общество</p>	<p>Формиране на нов европейски модел на поведение и отношение заобикалящият го.</p> <p>Да съчетава националното и глобалното, традиционното и самобитното, модерното, индивидуалното общочовешкото.</p>	<p>Програма по повод „Деня на народните будители“.</p> <p>Организация на патриотични песни и стихове под надслов „България в сърцето“</p> <p>Пресъздаване на обреди, обичаи и традиции.</p>	<p>Интелектуални, информационни, технически и кадрови ресурси</p>	<p>Гордост с националните постижения.</p> <p>Привързаност към родната земя, език, традиции и стремеж към тяхното съхранение и предаване на следващите поколения.</p> <p>Споделяне на наученото и придобитите умения под различни форми.</p>	5 г.
8	<p>Да се предоставят възможности за функционално, двигателно и моторно развитие, за подобряване на здравословното състояние и физическата дееспособност на деца чрез удължаване на периода на игра.</p>	<p>Съвместно изготвяне на план за повишаване на физическата активност на децата.</p> <p>Реално участие в игри и физически упражнения.</p> <p>Провеждане на закалителни игри в зимна обстановка.</p> <p>Организиране на състезателни игри.</p>	<p>Инициативност и гъвкавост за тяхното постигане.</p> <p>Желание за реорганизиране на винаги, когато обстоятелствата го изискват.</p> <p>Благоприятен социален климат.</p>	<p>Интелектуални, информационни, финансови и материално-технически, кадрови ресурси.</p>	<p>Изграждане на положителна и трайна /стабилна/ връзка родител- детска градина- учител.</p> <p>Удовлетворение и щастие от децата.</p>	5 г.

	<p>им на открито и чрез организирани физкулт дейности и игри.</p> <p>Да се привлекат родителите към участие в спортните дейности.</p>					
9.	<p>Да се обновява и актуализира материално - техническата база.</p>	<p>Закупуване на познавателни книжки за малките групи, играчки за всички групи, обновяване на дворното пространство. Текущи ремонти.</p>	<p>Материален, емоционален и интелектуален комфорт на деца и служители в ДГ №164.</p> <p>Добро стопанисване. Одобрение от родители и общественост.</p>	<p>Финансови и материално - технически ресурси.</p>	<p>Непрекъснато обогатяване на материално - техническата база и иновиране на условията за възпитание, обучение и труд.</p> <p>Реализиране на планираните дейности.</p> <p>Прозрачност на получени и разходвани средства и материали.</p> <p>Ефективност при реализиране на средствата.</p>	5 г.

Директор на ДГ №164:.....

/М.Велкова/