



ДЕТСКА ГРАДИНА № 164 „ЗОРНИЦА”, СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”,
гр.София 1614, кв. „Горна баня”, ул. „Мечево усое” № 6
тел./факс: 02/9578622; e-mail: info@dg164zornica.bg; www.dg164zornica.bg

УТВЪРЖДАВАМ: П
ДИРЕКТОР НА ДГ № 164 „ЗОРНИЦА”
МАРИЕТА ВЕЛКОВА
Със Заповед № 508-14/20.09.2023 г.
В сила от 20.09.2023 г.

СЪГЛАСУВАНО С: П
БОРИСЛАВ ПЕТРОВСКИ
ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ПОДОБРЯВАНЕ НА ВИДОВЕТЕ ДЕЙНОСТИ В ДГ № 164 „ЗОРНИЦА“

Конкретните области, цели и дейности за стратегическо развитие и усъвършенстване на ДГ № 164 „Зорница“ са в логическа връзка с поставените в Стратегията оперативни цели, а именно:

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. Повишаване ефективността на образователния процес чрез ориентация към личностния подход при стимулиране на развитието и потенциала на всяко дете.								
Оперативна цел 1.1.1. Формиране и развиване на личностни качества, свързани с творческия потенциал, социалните потребности и интелектуални възможности на всяко дете в здравословна атмосфера на споделяне, сътрудничество и опазване на духовно-нравственото равновесие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.								
Оперативни подцели:								
1.1.1.Инвестиране в приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на адаптация.		Делегиран бюджет	2023 – 2028 г.	Успешна адаптация на децата	Приобщеност и установен емоционален комфорт.		Всички деца в период на адаптация	Педагогическите екипи по групи
1.1.2.Модернизирание на материалната база, оборудването и дидактическите средства в детската градина и в яслата, включая осигуряване на материали за развитие на мисленето и въображението на децата.		Спонсорство, дарения	Поетапно за целия период	Изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда.	План за МТБ и условия за реализиране на образователния процес.		Всички възрастови групи	Директор, Учители по групи
1.1.3.Използване на атрактивни и съвременни средства за постигане на		Делегиран бюджет	Септември; периодично	Стимулиране развитието на личностни и	Резултати по покриване на ДОС от децата		Повишени резултати по покриване на	Учители по групи, Учител музика,

очакваните резултати от обучението.				граждански умения и на емоционална интелигентност			ДОС от всички деца	логопед, психолог
1.1.4.Формиране на умения при децата да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи, за справяне в непознати житейски ситуации в променяща се околна среда.		Не е необходим	постоянен	Разгръщане на детския потенциал за социална активност.	Прилагане на подходи, осигуряващи удовлетвореност.			Учители по групи
1.1.5.Разширена употреба на средствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.			целия период	Развитие на ключовите компетентности и умения у децата.	Брой реализирани образователни проекти.			Учители по групи
1.1.6.Възпитание, насочено към изграждане у децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение.		Не е необходим		Развитие на толерантност и сътрудничество.	Проведени дейности по приоритетната област.			Учители по групи
1.1.7.Периодичен мониторинг, оценяване и анализ на образователните постижения на децата със съвременни методи и средства за всеки възрастов период.		Не се предвижда		Обратна връзка и контрол на постиженията.	Входящи и изходящи нива по ДОС		Всички възрастови групи	Директор, Учители по групи
Оперативна цел 1.2. Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за изпълнение на политиките на детската градина с фокус върху компетентностния подход, с акцент върху дигиталната грамотност и за утвърждаване на престижа на учителската професия.								
Оперативни подцели:								
1.2.1.Изместване на фокуса на обучението от преподаване на знания		Делегиран бюджет	Постоянен	Обогатяване практиката с нови активни и	Участие в открити практики,		Всички учители	Директор, учители

към овладяване на ключови компетентности за развитие на способности за решаване на проблеми.				интерактивни форми и методи на работа	обмяна на добър опит, квалификации по програми.			
1.2.2. Създаване на условия за развиване на компетентностите на непедагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и други страни, участници в образователната система.		Делегиран бюджет		Усъвършенстване качеството на работа за дейности.	Брой негативни сигнали		Всички помощник възпитатели	Директор
1.2.3. Обезпечаване на професионалната и физическа сигурност на всички служители:		Бюджет	Ежемесечен	Гарантиране на безопасни условия на труд.	Преглед на входни врати, пропускателен режим на родители и персонал.			Директор
1.2.4. Фокусиране вниманието на педагогическия екип към инспектирането като процес на изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставяното от детската градина образование.		Не се изисква	Октомври 2023 г.	Ясна представа за области, критерии и индикатори за инспектиране.	Отлично представяне и защитаване доброто име на ДГ № 164.			Директор, всички педагогически специалисти
Оперативна цел 1.3. Развиване и надграждане взаимодействието с родителите както в контекста на възпитателната работа, така и в процеса на обучението и социализацията на децата, за постигане на системни резултати в цялостния образователен процес.								
Оперативни подцели:								
1.3.1. Информиране на родителите относно провежданите политики		Не се изисква	Октомври, всяка година	Повишаване доверието към				Директор, всички

за развитие и подходи на работа в ДГ № 164;				екипите по групи и учителите като цяло.				педагогически специалисти
1.3.2. Популяризиране на екологосъобразния характер на образование в детската градина чрез приобщаване на родителите към генериране на идеи и съвместни проекти и инициативи, свързани с опазване на природата.		Не се изисква	целогодишно	Повишаване качеството на образование и спокойна среда на съпричастност.	Дейности, инициирани и организирани от родители и учители			Директор, всички педагогически специалисти
1.3.3. Провеждане на кампания за изграждане на среда на доверие и партньорство с родителите за постигане на споделено разбиране за роли, отговорности и дейности при сътрудничество в детската градина за всеки участник.			целогодишно	Намаляване на негативни нагласи и прояви.	Брой представени образователни проекти пред родителска общност			Директор, всички педагогически специалисти
1.3.4. Организиране на сградното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на детската градина в център на общността и място за диалог.		Делегиран бюджет, дарения от спонсори и родители, финансиране по проекти	периодично	Поетапно обновяване на фойайета, кътове за срещи с родители, входове, площадки и др.	Дейности, инициативи, проекти, мероприятия.		Всички сгради и дворно пространство	Директор
1.3.5. Осъществяване на обратна връзка.		Не е необходим	ежегодно	Организиране канали за комуникация чрез събиране на обратна връзка.	Брой инициирани активности		Всички свързани общности	Директор, всички педагогически специалисти
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците								
Оперативна цел 2.1. Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;								

Оперативни подцели:

2.1.1. Формирането на национално самосъзнание, национално самочувствие, толерантност и граждански добродетели у децата от най-ранна възраст чрез приобщаването им към своя род, родина, традиции, обичай и култура;

2.1.2. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете;

2.1.3. Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, с акцент върху правата на детето и детското участие;

2.1. Утвърждаване на българската национална идентичност, самосъзнание и самочувствие, чрез: ✓ „Отбелязване на националните празници на Р. България“			09/2023 г. 05/2024 г.	-Включва се активно в подготовката и честването на българските националните празници. -Преживява емоционално празничната атмосфера.	Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Всички деца		Директор, Учители по групи, Родители
2.2. „Уроци по родолюбие“			Календар на празниците	-Ориентира се в символите и ритуалите на българските празници, обичаи и традиции; -Преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/нейната културна общност.	Музикални ситуации	Третите и четвъртите групи		Директор, Учители по групи, Родители
2.3. „Творчески работилници“ свързани с българските традиции, занаяти и обичаи.			Календар на празниците	-Усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас; -Участва съвместно с родителите си при изработване на различни изделия – сувенири, атрибути		Всички деца		Директор, Учители по групи, Родители

				свързани с конкретния празник.				
2.4.,„Всичко българско и родно“ Посещение на исторически забележителности: паметници, музеи, градове и села запазили автентичността си като архитектура и занаяти.			09/2023 г. 05/2024 г.	-Предварително запознаване с историята на места, които организирано ще бъдат посетени. -Включва се в поставена практическа дейност, свързана с различни стари занаяти. -Спазва елементи на протокола на поведение при честване на национален празник. – Поздравява, поднася цветя на паметници.	Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Третите и четвъртите групи		Директор, Учители по групи, Родители
2.5.,„Моята родина е България!“ Държавни символи - Държава, столица, герб, знаме, химн.			09/2023 г. 05/2024 г.	-Разпознава националния химн и реагира, като изразява национална гордост и отдава почит. -Разпознава и описва българските символи: знаме, химн и герб на Република България.	Правата на детето	Всички деца		Директор, Учители по групи
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности								
Оперативна цел 3.1. Осигуряване на детето на необходимата му степен на двигателна активност за пълноценна изява в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие и допълнителни дейности по избор.								
Оперативни подцели:								
3.1.1.Оптимизиране на двигателния режим в детската градина като неразделна част от			Постоянен	Децата демонстрират и практикуват основни упражнения, дейности и игри за		Подкрепа и обучение на		Директор, Учители в групите,

емоционалното развитие и възпитание на децата със средствата и формите на богата и емоционално наситена програма от физически упражнения и игри;				развитие на опорно-двигателния апарат и преодоляване на бездвигането.		учители за организирани и провеждане на спортни дейности		Комисия по спорт
3.1.2. Поддържане, обогатяване и обновяване на спортната база, стимулираща към системни занимания с физически упражнения и спорт.			Постоянен	-Обновяване на съществуващата материална база; -Осъвременяване и подновяване на мини спортни съоръжения; -Пълноценно използване на свободните режимни моменти за физическа активност.				Директор, Учители в групите, Комисия по спорт
3.1.3. Усъвършенстване на системата за физическо възпитание и спорт в съответствие с водещите европейски практики.			Постоянен	Актуализиране на учебните планове по групи, като се отчита здравният статус на децата.	За всяка учебна година			Директор, Учители в групите, Комисия по спорт
3.1.4. Обмяна на опит и добри практики.				Подкрепа на учителите, специалистите и родители при реализиране на дейности в областта на физическото възпитание и спорта.	Отрити практики, Спортен празник			Директор, Учители в групите, Родители
3.1.5. Участие в спортни инициативи извън детската градина.				Партньорство с външни структури и организации.	Инициативи на район и община;			Директор, педагози

3.1.6. Организиране на спортни лагери и туристически походи.			Сезонно	Формиране на умения за здравословен начин на живот	Зелени училища; Ски училища; Еднодневни походи			Директор, Учители в групите, Родители
3.1.7. Доброволчески спортни инициативи, организирани от родителите.			Постоянно	-Насърчаване на спорта и движението, заедно с родителите. -Сезонно организирани игри и спортни състезания.	За всеки сезон, по възрастови групи			Директор, Учители в групите, Родители
3.1.8. Изготвяне на спортен календар.			10.2023 г.	- Популяризиране на различни спортове и спортни инициативи. -Стимул за организиране на спортни дейности постоянно.				Директор, Комисия по спорт
3.1.9. Проследяване на динамиката във физическото развитие на децата.			09.2023 г. 05.2024 г.	- Подкрепа за правилното здравословно развитие на децата. -Проследяване на физическото развитие на децата.	Всички деца			Директор, Мед. сестри

Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел: 4.1. Формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Оперативни подцели:

4.1.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

4.1.2. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

4.1.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4.1.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

4.1.,„Уроци за сърцето“			09.2023 г. 05.2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Запознаване и разбиране на различните добродетели съобразно възрастта. - Разбира защо са необходими правилата. -Сътрудничи с връстниците, като възприема идеите на другите. -Проявява толерантност към децата и възрастните, избягва конфликтите и при необходимост знае как да ги разреши. 	Социално-педагогически тренинг с родители	Всички групи		Директор, Учители по групи, Родители
4.2.,„Познавам правилата за безопасно поведение на пътя“				<ul style="list-style-type: none"> -Спазва правила за безопасно поведение на улицата, в превозно средство и в градския транспорт. -Разпознава и назовава пътни знаци. -Познава и спазва правилата за безопасно придвижване с велосипед. -Движи се по велоалея с придружител и предпазна екипировка. 	Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Третите и четвъртите групи		Директор, Учители по групи, Родители

<p>4.3.,„Здравословен начин на живот“</p>				<p>-Усъвършенства представите си за здравословно хранене. -Разпознава различните групи полезни храни. -Различава полезни и вредни храни, ползите и вредите от тях. -Разбира връзката между здравословното хранене, спорта и здравето на човека.</p>	<p>Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p>	<p>Всички група</p>		<p>Директор, Учители по групи, Родители</p>
<p>4.4.,„Моята зелена планета“ - био градинка, еко пътека, кътове на открито, библиотека, изследователски център на открито.</p>				<p>- Познава и различава различните отпадъчни материали, формира умения да ги разпределя. - Изгражда умения да опазва и пести водното богатство. -Придобива практически умения, като се грижи за плодовете и зеленчуците в био градинката. - Полагат грижи за птиците, като поставят хранилки и къщички за птици.</p>	<p>Изготвено тематично разпределение по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</p>	<p>Всички групи</p>		<p>Директор, Учители по групи, Родители</p>
<p>4.5.,„Деца по света“ „Еднакви и различни“</p>			<p>06.2024 г.</p>	<p>- Усвоява празници и обичаи, традиционни</p>	<p>Празник</p>	<p>Всички деца</p>		<p>Учители по групи, Родители</p>

				<p>за различни културни общности по света.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявява толерантно отношение към празниците на другите. - Изразява симпатия и толерантност към децата по света. - Съпреживява празника заедно с другите общности и етноси. 				
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на децата								
Оперативна цел 5.1. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.								
Оперативни подцели:								
5.1.1.Идентифициране на децата в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстват от детската градина.			09.2023 г. 05.2024 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Преодоляване на риска от отпадане за децата в задължителна предучилищна възраст. - Осъществяват пряко взаимодействие с родителите за обхващане и включване на децата в образователната система 	Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Деца в риск		Директор, Представител на ДГ № 164 в екипа за обхват, Учители по групи
5.1.2.Организиране на регулярен обмен на информация между			09.2023 г. 05.2024 г.	Оказване на техническо, административно и	1. Механизъм за съвместна работа на	Деца в риск		Директор, Ангажираните институции

ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия.				организационно съдействие на екипа за обхват.	институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст.			
5.1.3.Подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, чиито деца в задължителна предучилищна възраст не посещават детска градина и при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето, ЗПУО.			09.2023 г. 05.2024 г.	- Организира се изпълнението на дейностите от механизма на ниво детска градина и предоставят съответната информация към ИСРМ.	-Закон за закрила на детето; -Закон за предучилищно и училищно образование	Деца Родители		Директор, Екип за обхват, Психолог, Учители по групи
5.1.4.Обмен на информация и контрол по издадените медицински бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата.			09.2023 г. 05.2024 г.	Своевременно информиране на ангажираните институции по издадените медицински бележки за извиняване на отсъствията по	Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от	Всички деца		Директор, Медицински сестри, Учители по групи, Ангажирани институции

				уважителни причини на децата.	образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст.			
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание в задължителна предучилищна и училищна възраст								
Оперативна цел 6.1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания, деца от етническите малцинства и деца таланти.								
Оперативни подцели:								
6.1.1. Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.								
6.1.2. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.								
6.1.3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всички деца.								
6.1.4. Откриване и развиване на уникалните заложи на децата от уязвимите групи.								
6.1. Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.			септември/ октомври	Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.	Скрининг тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.	деца между 3 г./3 г. 6 м.		Директор, Координатор, Логопед, Психолог, Родители Екип за подкрепа
6.2. Допълнително обучени по български език деца, чийто майчин език е различен от българския.			09.2023 г. 05.2024 г.	- Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование.	ДОС/ Тематично разпределение	Всички деца		Директор, Учители по групи, Логопед, Екипи за подкрепа
6.3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.			09.2023 г. 05.2024 г.	- Създаване на екип за подкрепа на личностно развитие за всяко дете в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа.	Наредба по приобщаващо образование	Всички деца		Директор, Екипи за подкрепа на личностното развитие на децата

6.4. Изграждане на позитивен психологически климат в детската градина.			09.2023 г. 05.2024 г	Позитивно приемане на различieto и създаване на условия за развиване на потенциала на всяко дете и насочване към практики, които могат да осмислят живота му при спазване на принципите за равенство, справедливост и индивидуален подход.		Всички групи		Директор, Психолог, Логопед, Учител,и, Мед. сестри, Пом. възпитатели
6.5. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина. Отбелязване на „Ден на толерантността“			11.2023 г.	-Оценява приятелството и се опитва да го спечели. -Проявява емпатия към изразяване на настроение на деца и възрастни. -Приема деца с различия и комуникира адекватно с тях. -Разрешава противоречия в игри и развлечения.	-Правата на детето. -„Уроци за сърцето“. -Тематични педагогически ситуации.	Всички групи		Директор, Координатор, психолог, логопед, Педагогически екипи по групи, Родители
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца								
Стратегическа цел 7. Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.								
Оперативна цел: 7.1. Индивидуален подход за развиване на потенциала на всяко дете в детската градина.								
Оперативни подцели:								
7.1.1.Екипна работа между учителите и			Постоянен	Създаване на условия за сътрудничество и ефективна			Деца от уязвими групи	Директор, педагогически

другите педагогически специалисти.				комуникация между всички участници в образователния процес.				специалисти, родители
7.1.2.Занимания по интереси.			Постоянен	Участие на децата в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от децата, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО /допълнителната подготовка обхваща компетентности, отговарящи на интересите на децата и подкрепящи развитието на заложбите им/.	Допълнителни образователни дейности, кътове		Деца от уязвими групи	Директор, педагогически специалисти, родители
7.1.3.Грижа за здравето			Постоянен	Информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина.	Наредба № 3 от 5 февруари 2007 г. за здравните изисквания към детските градини		Всички деца	Директор, учители по групи, мед. сестри, родители

7.1.4.Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.			Постоянен	Обучение чрез допълнителни педагогически ситуации, прилагане на различни програми за развитие на познавателното и езиково развитие на децата, индивидуална и групова работа с децата.	Тематично разпределение, програма за приобщаване на деца от уязвими групи.		Деца от уязвими групи	Директор, педагогически специалисти
Оперативна цел: 7.2. Предоставяне допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им в детската градина.								
Оперативни подцели:								
7.2.1.Екип за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/			Постоянен	Организация за работа и подпомагане на децата, за пълноценната им адаптация и социализация.	Закон за предучилищното и училищно образование. Наредба за приобщаващо образование		Деца със СОП	Директор, Координатор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител, Родители
7.2.2.Оценяване потребности и развитието на всяко дете.			Постоянен	Проследяване развитието на децата.	Стандартизиранни методики		Деца със СОП	Директор, Координатор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител, Родители
7.2.3.Индивидуален план за работа с децата /план за подкрепа/			Постоянен	Разработване на индивидуална програма, тематично разпределение, според индивидуалните им възможности.	План за подкрепа. Индивидуално тематично разпределение.		Деца със СОП	Директор, Координатор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител, Родители

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието								
Стратегическа цел 8. Системна работа за изграждане на позитивна култура и климат, за възможности за развитие на сигурна образователна среда и за насърчаване към взаимоотношения на уважение сред цялата общност.								
Оперативна цел: 8.1. Развиване на устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес.								
Оперативни подцели:								
8.1.1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.		Не се изисква	Постоянен	Споделени ценности при взаимоотношенията	Спокойна и безопасна среда за комуникация. Следване на разписан механизъм за противодействие		Всички деца	Директор, всички педагогически екипи
8.1.2. Подкрепа и консултиране на служителите за справяне с насилие		Делегиран бюджет	Периодично	Квалификация от специализирани обслужващи звена и организации	Устойчивост на постигнато равнище за справяне		Назначени служители	Директор, Координатор, Психолог, Логопед, Ресурсен учител
8.1.3. Партньорство с родителска общност.		Не се предвижда	Периодично	Разбиране, подкрепа и съдействие за непрекъснатост в усилията за запазване на сигурна среда	Формални и неформални дейности за обучение на родители и настойници		Родители/настойници	Директор, учители, родители
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование								
Стратегическа цел: 9. Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование.								
Оперативна цел 9.1. Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина.								
Оперативни подцели:								
9.1.1. Анализ на състоянието по обхвата на децата на не извинените отсъствия при 5 - 7 годишните деца.			Целогодишно	Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно	Програма за ранно отпадане на деца в предучилищна възраст.		Всички деца	Директор, Екип по обхват, учители, родители

				отпадане на деца от ДГ.				
9.1.2.Осигуряване на позитивна възпитателно-образователна среда – психологическа подкрепа за всяко дете.			Постоянен	-Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете. -Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете.				
9.1.3.Повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.			Постоянен	Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Срещи, тренинги, творчески работилници, кътове, празници и др.		Деца и родители	Директор, Учители в групи, родители
9.1.4.Осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на всички видове отсъствия на децата.			Постоянен	Прилагане единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина.	Електронен дневник		Всички деца	Директор, Учители по групи

Стратегическият план за изпълнение и подобряване на видовете дейности в ДГ № 164 „Зорница“ е Приложение № 1 към Стратегията за развитие на ДГ № 164 за периода 2023-2028 г., приет е на заседание на педагогическия съвет, с Протокол № 1/20.09.2023 г.