



ДЕТСКА ГРАДИНА № 164 „ЗОРНИЦА”, СО РАЙОН „ОВЧА КУПЕЛ”,  
гр. София 1614, кв. „Горна баня”, ул. „Мечево усое” № 6  
тел./факс: 02/957 86 22; e-mail: info@dg164zornica.bg; www.dg164zornica.bg

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**  
**ДИРЕКТОР НА ДГ № 164 „ЗОРНИЦА”**  
**МАРИЕТА ВЕЛКОВА**  
Със Заповед № 223-529/08.06.2026 г.

## **ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИЯ ПЛАН**

**КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ № 164 „ЗОРНИЦА“ ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 Г.**

<p align="center"><b>ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ</b></p>	<p align="center"><b>РЕАЛИЗИРАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ, ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ</b></p>
<p><b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b></p>	
<p><b>Оперативна цел 1.1. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, мед. сестри и непедagogическия персонал. Подобряване на ефекта от тяхната работа.</b>  <b>Оперативна цел 1.1.1.</b> Разработване на годишен перспективен и годишни оперативни планове за квалификация на кадрите в 164 ДГ.  <b>Оперативна цел 1.1.2.</b> Индивидуални разговори с всеки член на колектива за обсъждане степента на квалификационната му подготовка; препоръки за повишаването ѝ и за участие в разработване на проекти.  <b>Оперативна цел 1.1.3.</b> Проучване на възможностите и участие в програми за квалификация.  <b>Оперативна цел 1.1.4.</b> Използване на разработени тестове и чек листи за установяване на входното и изходното ниво на развитие на децата.  <b>Оперативни подцели:</b></p>	
<p>1.1.1. Квалификация на педагогическия, медицинския и помощния персонал на нивото на новите изисквания и практики в предучилищното образование.</p>	<p>„Учене през целия живот“ – повишаване компетентността на всеки член от екипа, съобразно длъжността и желанието му.  Обогатяване на практиката с нови активни и интерактивни форми и методи на работа.  Изготвени са план за квалификация и правила за участие на персонала в квалификационна дейност-вътрешноинституционална и продължаваща.</p>
<p>1.1.2. Убеденост в кадрите, че грижата за квалификацията е личен проблем на този, който се стреми към добри резултати.</p>	<p>Проведени са разговори-консултации с учители, засягащи качеството на образователния процес.  Проведена е квалификация, насочена към повишаване на резултатите в пряката работа на персонала.  Изградена е стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда.</p>
<p>1.1.3. Повишени компетенции по водещи проблеми и квалификация, съобразена с Европейските практики.</p>	<p>Усъвършенствани са професионалните умения, нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и ДОС за предучилищно образование. Прилага се придобитата квалификация в практиката. Споделя се придобитата квалификация с колегите.  Педагогическите специалисти активно участват в обученията за придобиване на квалификационни степени.</p>
<p>1.1.4. Усвояване на методиката за определяне равнището на подготовка на децата; компетенции за определяне индивидуалните особености на всяко дете и своевременна промяна на подхода към подготовката му. Периодичен мониторинг, оценяване и анализ на образователните постижения на децата със съвременни методи и средства за всеки възрастов период.</p>	<p>Осигуряван е непрекъснат процес при подготовка на детето за живота с осигуряване на тенденции за сприятеляване и работа в екип, емоционално отношение към възрастни и връстници и редуване на съдържателни и привлекателни за детето дейности с водеща роля на учителя в приобщаване към детската общност.  Ежедневно се работи по групи за формиране на качествата инициативност, дисциплинираност и умения за работа в екип.</p>

	<p>Има обратна връзка и контрол на постиженията.</p> <p>Проведени са: входно ниво на знания, умения и отношение по ДОС; изходно ниво на знания, умения и отношение по ДОС.</p> <p>Психологическа диагностика на децата.</p> <p>Логопедично обследване на децата.</p>
<p><b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата</b></p>	
<p><b>Оперативна цел 2.1. Гражданско и патриотично образование. Подпомагане развитието и утвърждаването на детето като гражданин на страна, принадлежаща към европейската общност.</b></p> <p><b>Оперативни подцели:</b></p> <p><b>2.1.1. Формиране на нов европейски модел на поведение и отношение към заобикалящия го свят. Да съчетава националното с глобалното, традиционното и самобитното, модерното, индивидуалното с общочовешкото.</b></p>	
<p>2.1.1. Да се формират начални представи за жизнено важни социални сфери: семейство, детска градина, училище- малка общност от обкръжаващата го среда. Творчески работилници, свързани с българските традиции и обичаи.</p>	<p>Успешна адаптация на новопостъпилите деца.</p> <p>Осъществяван е интензивен и емоционален говорен контакт с новите деца, с цел осигуряване на емоционален комфорт, близък до този у дома.</p> <p>Включва се активно в подготовката и честването на българските национални празници.</p> <p>Изготвени са тематични разпределения, съобразени с възрастовите групи по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p> <p>Децата усвояват знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас;</p> <p>Участват съвместно с родителите си при изработване на различни изделия – сувенири, суровачки, атрибути свързани с конкретния празник.</p> <p>Ориентират се в символите и ритуалите на българските празници, обичаи и традиции;</p> <p>Преживяват чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/нейната културна общност.</p> <p>Децата участват в музикално сценични ситуации.</p>
<p>2.1.2. Да разпознава дейността на различни институции, държавни и културни, и значението на гражданското общество.</p>	<p>Включват се в поставена практическа дейност, свързана с различни стари занаяти.</p> <p>Спазват елементи на протокола на поведение при честване на национален празник.</p> <p>Поздравяват.</p> <p>Предварително запознаваме децата с историята на места, които организирано ще бъдат посетени.</p> <p>Разпознават националния химн и реагира, като изразява национална гордост и отдава почит.</p> <p>Разпознават и описва българските символи: знаме, химн и герб на Република България.</p>
<p><b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b></p>	

**Оперативна цел 3.1. Да се предоставят възможности за функционално двигателно и моторно развитие, за подобряване на здравословното състояние и физическата дееспособност на децата чрез удължаване на престоя им на открито и чрез организирани физкултурни дейности и игри.**

**Оперативна цел 3.2. Привличане и приобщаване на родителите към участие в спортните дейности.**

3.1.1.Здрави и активни деца = щастливи деца

Децата демонстрират и практикуват основни упражнения, дейности и игри за развитие на опорно-двигателния апарат и преодоляване на обездвижването. Ежедневно включваме децата в утринна гимнастика от сутрешния режим. Използваме подвижни игри в групите и на площадките, използваме спортни пособия, маркировка и налични уреди. Обновява се съществуващата материална база през цялата година; Осъвременяване и подновяване на мини спортни съоръжения; Пълноценно използваме свободните режимни моменти за физическа активност. Обогатена е базата с нови спортни уреди, със средства по ПМС № 46 за спорт в ДГ и училища. В срок е проследена динамиката в здравното и физическото развитие на децата по възрастови групи-физическа дееспособност.

3.2.1. Изграждане на положителна и трайна/ стабилна връзка родител-детска градина-учител.

Информираме и консултираме родителите в определено от учителите за целта време. Поддържаме активна комуникация с родителите/настойниците по групи за постигане на отношения на довереност между всички участници. Родителите участват активно в дейности на детската градина.

3.2.2. Удовлетворение и щастие у децата.

Комисията по спорт е предоставила на пед. специалисти подвижни и състезателни игри според възрастовите групи. Проведени са спортно-състезателни игри - „Детски спортен празник“, „Спортуваме с татко“, ски-училище и др. Успешно са организирани турнир по футбол и концерт по спортни и модерни танци под ръководството на треньори от „Национал” и „Танцувай с мен“, с деца от всички групи. Участие в спортни игри между децата от две еднакви по възраст групи в детската градина.

**Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

**Оперативна цел: 4.1. Формиране на интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.**

**Оперативни подцели:**

4.1.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели, свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

4.1.2. Развиване на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

<p>4.1.3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.</p> <p>4.1.4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.</p>	
<p><b>4.1. Гражданско образование</b> - организиране на сградното пространство и инфраструктура с оглед превръщане на детската градина в център на общността и място за диалог.</p>	<p>Поетапно обновяване на фойета, кътове за срещи с родители, входове, площадки и др.</p> <p>Доброволно включване на родителите в поддръжката на дворното пространство.</p> <p>Посещение и участие в културни мероприятия, организирани от СО, район „Овча купел“; Еднодневна екскурзия в Копривщица.</p> <p>Посещение на Дом за възрастни хора с изнасяне на програма, читалище и библиотека в „Горна баня“.</p> <p>Запознаване и разбиране на различните добродетели съобразно възрастта.</p> <p>Стимулиране развитието на личностни и граждански умения и на емоционална интелигентност.</p>
<p><b>4.2. Здравно образование</b></p>	<p>Децата спазват правила за безопасно поведение на улицата, в превозно средство и в градския транспорт-периодично провеждане на ситуации/ състезания по БДП между различните възрастови групи.</p> <p>Изготвени са тематични разпределения по здравно образование за всяка възрастова група.</p> <p>Провеждане на здравни беседи от медицинския персонал.</p>
<p><b>4.3. Екологично възпитание</b></p>	<p>Създаване на еко-градинки като продължаващ във времето вътрешен еко-проект на групите в градината.</p> <p>Засаждане и отглеждане на дръвчета в двора на детската градина.</p> <p>Полагат се грижи за птиците, като се поставят хранилки и къщички за птици.</p> <p>Познават и различават различните отпадъчни материали, формират се умения да ги разпределят-поставена кофа за разделно събиране на отпадъци.</p>
<p><b>4.4. Интеркултурно образование</b></p>	<p>Провеждане на тематични тържества.</p> <p>Четене на приказки на различните народи от родители на деца в детската градина.</p>
<p><b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на децата</b></p>	
<p><b>Оперативна цел 5.1. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск.</b></p> <p><b>Оперативни подцели:</b></p>	
<p>5.1.1. Идентифициране на децата в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната</p>	<p>Преодоляване на риска от отпадане за децата в задължителна предучилищна възраст.</p> <p>Осъществява се пряко взаимодействие с родителите за обхващане и включване на децата в образователната система.</p>

система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстват от детската градина.	Ежедневно се проследяват отсъствията на децата по неуважителни причини.
5.1.2.Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия.	Оказване на техническо, административно и организационно съдействие на екипа за обхват. Въвеждане на регистър /при необходимост/ на деца в риск от отпадане от детска градина. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.
5.1.3.Подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците/ попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, чиито деца в задължителна предучилищна възраст не посещават детска градина и при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето, ЗПУО.	Организира се изпълнението на дейностите от механизма на ниво детска градина и се предоставя съответната информация към ИСРМ. Отчитаме изградени доверителни отношения, партньорство, разбирателство и толерантност от страна на екипа на детската градина и родителската общност. Учителите по групи системно упражняваха контрол за посещаемостта в детската градина, на децата в задължителната предучилищна възраст посредством електронния дневник.
5.1.4.Обмен на информация и контрол по издадените медицински бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата.	Своевременно информиране на ангажираните институции по издадените медицински бележки за извиняване на отсъствията по уважителни причини на децата. Мед. сестри оказват ежедневен контрол по издадените хартиени мед. бележки.
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>	
<b>Оперативна цел 6.1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания, деца от етническите малцинства и деца таланти.</b>	
<b>Оперативни подцели:</b>	
6.1.1. Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи.	
6.1.2. Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.	
6.1.3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всички деца.	
6.1.4. Откриване и развиване на уникалните заложби на децата от уязвимите групи.	
6.1. Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи в детската градина.	Ранно оценяване на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.
6.2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности, деца с физически и ментални увреждания и деца от етническите малцинства.	Създаване на екип за подкрепа на личностно развитие за всяко дете в случай на потребност от предоставяне на допълнителна подкрепа.
6.3. Изграждане на позитивен психологически климат в детската градина.	Позитивно приемане на различието и създаване на условия за развиване на потенциала на всяко дете и насочване към практики, които могат да осмислят живота му при спазване на принципите за равенство, справедливост и индивидуален подход.
6.4. Повишаване интереса на децата, чрез участие в мероприятия на детската градина.	Децата оценяват приятелството и се опитват да го спечелят. Проявяват емпатия към изразяване на настроение на деца и възрастни. Приемат деца с различия и комуникират адекватно с тях. Разрешават противоречия в игри и развлечения.

<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца</b>	
<b>Стратегическа цел 7. Навременното ранно обхващане и образователното приобщаване на деца от уязвимите групи в предучилищното образование, подкрепа на достъпа им до качествено образование, подкрепа на социалното им приемане и сближаване за изграждането им като пълноценни граждани и за успешна професионална, социална и личностна реализация.</b>	
<b>Оперативна цел: 7.1. Индивидуален подход за развиване на потенциала на всяко дете в детската градина.</b>	
<b>Оперативни подцели:</b>	
7.1.1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.	Създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес.
7.1.2. Занимания по интереси.	Участие на децата в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от децата, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО /допълнителната подготовка обхваща компетентности, отговарящи на интересите на децата и подкрепящи развитието на заложбите им/.
7.1.3. Грижа за здравето	Информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в детската градина.
7.1.4. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.	Обучение чрез допълнителни педагогически ситуации, прилагане на различни програми за развитие на познавателното и езиково развитие на децата, индивидуална и групова работа с децата.
<b>Оперативна цел: 7.2. Предоставяне допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, чрез осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им в детската градина.</b>	
<b>Оперативни подцели:</b>	
7.2.1. Екип за подкрепа на личностното развитие /ЕПЦР/	Организация за работа и подпомагане на децата, за пълноценната им адаптация и социализация.
7.2.2. Оценяване потребности и развитието на всяко дете.	Проследяване развитието на децата.
7.2.3. Индивидуален план за работа с децата /план за подкрепа/	Разработване на индивидуална програма, тематично разпределение, според индивидуалните им възможности.
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>	
<b>Стратегическа цел 8. Системна работа за изграждане на позитивна култура и климат, за възможности за развитие на сигурна образователна среда и за насърчаване към взаимоотношения на уважение сред цялата общност.</b>	
<b>Оперативна цел: 8.1. Развиване на устойчива система за изграждане на капацитет у всички участници в образователния процес.</b>	
<b>Оперативни подцели:</b>	
8.1.1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.	Споделени ценности при взаимоотношенията. Изграждане на толерантност в отношенията, взаимно възприемане и разбиране. Запознаване на всички служители с разписания механизъм за превенция на насилието между децата. Стимулирано социално поведение у децата за решаване на конфликти. Реализирана беше програма, разработена от психолога, включваща групови игри, които подпомагат изграждането на толерантно поведение при децата.

	<p>Провеждана индивидуална и групов работа с деца, които имаха прояви на нетърпимост или агресивно отношение към околните.</p> <p>Директорът, специалистите, учителите и пом. възпитателите активно съдействаха за преодоляване на конфликти и намаляване на възникнало напрежение, чрез срещи с родителите и целенасочена работа с децата.</p>
8.1.2.Подкрепа и консултиране на служителите за справяне с насилие	<p>Квалификация от специализирани организации.</p> <p>Проведени консултации и срещи с психолога на ДГ.</p> <p>Проследявано беше развитието и емоционалното състояние на децата, при информация за възникнали конфликти в семействата. Директорът, учителите и специалистите работиха за хармонизиране на взаимоотношения между родителите на тези деца, така че децата да живеят в здравословна среда, която да стимулира тяхното развитие.</p>
8.1.3.Партньорство с родителска общност.	<p>Разбиране, подкрепа и съдействие за непрекъснатост в усилията за запазване на сигурна среда.</p> <p>Родителите бяха включени в живота на детската градина, чрез доброволно участие в Ден на отворени врати, работилници, тържества, чествания.</p> <p>Редовно информиране на родителите за развитието на техните деца, чрез ежеседмичните консултации, провеждани от учителите и специалистите.</p> <p>Взаимно уважение и зачитане-всички взаимодействащи страни, свързани с детската градина, спазваха добрия тон и взаимно зачитане.</p> <p>Спазване на принципите на Етичния кодекс за взаимно уважение между деца, учители, непедагогически персонал и родители.</p>
<p><b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b></p> <p><b>Стратегическа цел: 9. Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование.</b></p>	
<p><b>Оперативна цел 9.1. Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина.</b></p> <p><b>Оперативни подцели:</b></p>	
9.1.1.Анализ на състоянието по обхвата на децата на неизвинените отсъствия при 5 - 7 годишните деца.	<p>Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ.</p> <p>Участвахме активно, съвместно с общината, за издирването на деца, които не са се включили в системата на предучилищното образование.</p> <p>В Детска градина № 164 „Зорница“ няма нито едно дете, отпаднало от детската градина.</p>
9.1.2.Осигуряване на позитивна образователно-възпитателна среда – психологическа подкрепа за всяко дете.	<p>Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете.</p> <p>Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете.</p> <p>Развитието на децата със СОП беше проследявано през цялата учебна година, като резултатите за напредъка на всяко от децата бяха разглеждани на срещите на Екипа за подпомагане на личностното развитие.</p>
9.1.3.Повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.	<p>Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</p> <p>Родителите бяха включени в живота на детската градина, чрез доброволно участие в Ден на отворени врати, работилници, тържества, чествания и др.</p>

9.1.4.Осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на всички видове отсъствия на децата.	Прилагане на единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина. Учителите и мед.сестри изискваха точна информация от родителите за отсъствията на децата.
--	--

**Отчетът за изпълнение на Стратегическия план към Стратегията за развитие на ДГ № 164 за учебната 2025/2026 г., приет е на заседание на педагогическия съвет, с Протокол № 5/05.06.2026 г.**